

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«НИК им. Е.Н. Королёва»
Т.А. Куприянова
«11» сентября 2022 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
колледжа
Протокол
№ 5 от 24.01 2022 г.

Нижнекамск, 2022

Содержание

Введение	3
1. Историческая справка.....	6
2. Обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления образовательным учреждением.....	11
4. Структура подготовки специалистов.....	13
5. Выполнение контрольных цифр приёма.....	21
6. Содержание подготовки	23
7. Организация образовательного процесса.....	26
8. Кадровое обеспечение.....	36
9. Учебно-методическое обеспечение.....	40
10. Библиотечно-информационная система.....	46
11. Материально-техническая база.....	48
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.....	49
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	50
14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.....	50
15. Заключительные выводы.....	56

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее ГАПОУ) «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее «НПК им. Е.Н. Королёва») было проведено в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, а также Программой развития на 2019-2022 годы.

Предмет деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Целью деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, программам профессионального обучения.

Миссия: Подготовка квалифицированных технических кадров нового поколения, мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития Нижекамского муниципального района Республики Татарстан на основе современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса с сохранением лучших традиций.

В качестве основных задач развития ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее Колледж) на период 2019-2022 годы можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных ТОП-Регион, ТОП-50.

4. Развитие инфраструктуры Колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями энергетической сферы и строительной индустрии, профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее ФГБОУ ВО) «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва», (г. Москва), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижекамского муниципального района (Кванториум) и учреждениями общего образования Нижекамского муниципального района Республики Татарстан.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № от 09.01.2021 № 101П/1 в составе:

Председатель комиссии: Куприянова Т. А., директор колледжа;

Члены комиссии:

- Заместитель директора по учебной работе – Богданова В.В.
- Заместитель директора по учебно-методической работе – Галимуллина В.М.
- Заместитель директора по производственной работе – Александрова Ю.А.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Насибуллина Г.М.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зайнулов Г.А.
- Методист – Хайдаров Р.Р.
- Главный бухгалтер – Вахитов М.Т.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 11 января 2022 года. Отчет о результатах самообследования заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 5 от 24.01.2022 года.

1. Историческая справка

Нижнекамск называют городом строителей и химиков. Благодаря им строятся большие объекты нефтехимической промышленности, строится город. Для этого необходимы квалифицированные, грамотные кадры, которые экономичнее готовить в Нижнекамске. С этой целью в 1966 году открыт вечерний энергостроительный техникум, который готовил техникув-строителей промышленных и гражданских зданий, техникув-механиков строительных машин и оборудования, гидротехников по строительству гидроэлектростанций, техникув-технологов, техникув-электриков. Первый набор составил 180 человек. Возглавил техникум Метелкин Иван Иванович, открыты отделения: механическое, технологическое, строительное, электротехническое.

Нижнекамский энергостроительный техникум, как образовательное учреждение был создан на основании приказа № 136 Министерства энергетики и электрификации СССР от 25 мая 1966 г.

На основании приказа Министра атомной энергетики СССР за №100а от 04.03.88 Нижнекамский энергостроительный техникум преобразован в техникум атомной энергетики.

На основании приказа Минтопэнерго РСФСР за №309 от 23.04.1990, Нижнекамский техникум атомной энергетики преобразован в политехнический техникум.

На основании приказа Министерства топлива и энергетики РФ от 10.02.1994 № 35 политехнический техникум преобразован в политехнический колледж.

На основании приказа Министерства энергетики РФ №335 от 29.11.2001 г. и Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.01.2002 №1 политехнический колледж преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.04.2015 №2549/15 ГАОУ СПО «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» преобразован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва».

Приказом от 08.07.2020 №732/20 Министерства образования и науки РТ «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса Ресурсного центра профессионального образования РТ» ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» присвоен статус Ресурсного центра.

Колледж гордится Ветеранами педагогического труда: Ахметовой Т.А., Карповой В.А., Багаутдиновой М.Н., Бадретдиновой С.К., Батеновым В.В., Беляевой Н.К., Казаковым М.Г., Савушкиной Л.П., Курочкиной А.А., Мамшовой В.А., Непомнящей А.Л., Сергеевой Л.Н., Фединой Т.С., Низамовой Н.Р., Вахитовой Л.Т., Евсеевой Н.А., Куликовой А.Н., Нафиковой Л.И., Большаковой В.С., Фединым Ю.И., Трофимовой Г.С., Матвеевой Н.И., Кузнецовой Л.М., Асановым Ю.А., Ротман А.Э., Харитоновой Н.Я., Улимовой А.С., Савицкой Н.А.,

Бодровой Т.С., Зиятдиновой С.З., Савицкой Н.А., Амировой М.Ш., Низамовой Л.А., Коденцевым А.И.

2. Обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9.

Форма собственности колледжа – государственная. Организационно-правовая форма Колледжа – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021602496850.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1651009245.

Код ОКПО: 00129308.

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21.

Расчетный счет: 03224643920000001132.

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Устава ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» принят решением общего собрания работников и обучающихся Учреждения (протокол №1 от 18.02.2015), согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 805-р от 10.04.2015, утверждён приказом Министерства образования и науки РТ (приказ № 2549/15 от 13.04.2015);

б) лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 06.07.2015, регистрационный № 6799 серия 16 Л 01 № 0002677, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении;

в) свидетельства о государственной аккредитации от 27 мая 2020 г. №4532, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан;

г) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 25.01.1995 ИНН 1651009245.

Основным локальным актом, определяющим направления развития, является «Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» на 2019-2022 годы», утвержденная первым заместителем министра образования и науки Республики Татарстан А.И. Поминовым.

В 2020-2021 учебном году в Колледже переработаны, рассмотрены и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

Режим занятий обучающихся на 2020/2021 учебный год.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о методическом совете в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о Родительском комитете ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об учебной части ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об отделении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов.

Положение о методическом кабинете в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об информационном центре.

Положение о предметно-цикловой комиссии в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о классном руководителе группы ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке организации дистанционного обучения.

Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в ПОО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о формировании Образовательной программы среднего профессионального образования.

Положение о формах организации учебной и производственной практик в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение «Об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

Положение о «входном» контроле знаний в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об организации занятий по физической культуре в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об электронных образовательных ресурсах.

Положение о ведении журналов учета учебных занятий и производственной практики ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.

Инструкция по оформлению справки о периоде обучения/справки об обучении в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об организации дополнительного образования обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение об инклюзивном образовании.

Положение о ПМПК.

Положение о практике.

Положение о разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ.

Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

План об организации внеурочной деятельности.

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

3. Общие сведения

Юридический адрес учреждения: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012.

Электронный адрес: npk.05@mail.ru

Сайт: <http://www.npk-koroleva.ru/>

Место нахождения (фактический адрес)

Учебное здание: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012

Общежитие колледжа: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 31

Директор Куприянова Татьяна Адиславовна – Почётный работник сферы образования Российской Федерации;

Заместитель директора по учебной работе – Богданова Валентина Викторовна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Галимуллина Венера Мунировна;

Заместитель директора по производственной работе – Александрова Юлия Александровна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Насибуллина Гульнара Минзалетдиновна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зайнулов Гадель Амирзянович;

Заместитель директора по ИТ – Нуриева Гульназ Наилевна;

Главный бухгалтер – Вахитов Максим Талгатович.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор Колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, учебно-методический отдел, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база, столовая, медицинский пункт, общежитие.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая ресурсным центром.

В системе Колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Строительное отделение (специальности – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических

изделий, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение), заведующий отделением – Раззаренова А.Ф.

Электротехническое отделение (специальность – 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), заведующий отделением Блохина Д.Н.

Механическое отделение (специальности – 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования), заведующий отделением Сахибгареева Л.И.

Учебный процесс осуществляют 5 предметно-цикловых комиссий:

Строительных дисциплин – председатель Виссарионова М.Н.

Электротехнических дисциплин – председатель Ардышева Н.А.

Технических дисциплин – председатель Махалова А.Ш.

Естественно-математических дисциплин – председатель Нургалиева Т.В.

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Фархутдинова Г.Д.

В колледже работает библиотека с читальным залом, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

В Колледже создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят: представители Колледжа; представитель Собственника; работник Колледжа, представители работодателей.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

В 2021 году ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» реализовал 8 программ подготовки специалистов среднего звена, 30 программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Базовое образование	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	Очно/ 3г.10 мес Заочно/ 2г.10 мес	техник
2	Основное	08.02.03	Производство неметаллических изделий	СПО	Очно/ 3г.10 мес Заочно/ 2г.10 мес	техник
3	Основное	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
4	Основное	13.02.01	Электрические станции, сети и система	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник-электрик
5	Основное	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
6	Основное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
7	Основное	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
8	Основное	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник программист
9	Основное	13.02.01	Тепловые электрические станции	СПО	Очно/ 3г.10 мес	Техник-теплотехник
10	Основное	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очно/ 3г.10 мес	Техник

В лицензии зафиксировано право Колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

Программы дополнительного профессионального образования

Наименование ДПО	Срок обучения	Количество слушателей				
		2017	2018	2019	2020	2021
Сметное дело	90 ч.	46	63	54	9	27
Сметное дело	36 ч.	-	13	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	500ч.	15	-	-	-	7
Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	72ч.	1	-	-	-	-
Техника и технология наземного транспорта	250ч.	5	-	-	-	-
Электробезопасность II квалификационная группа	72ч.	-	28	50	105	-
Прикладная информатика	560ч.	-	1	-	-	-
Методы испытания строительных материалов	36ч.	-	-	11	-	-
Малярные и декоративные работы	144ч.	-	-	7	48	-
Малярные и декоративные работы	72ч.	-	-	34	-	-
Экспедирование грузов	72ч.	-	-	17	-	-
Экспедирование грузов	144ч.	-	-	7	34	-
Экспедирование грузов	256 ч.	-	-	-	-	12
Водные технологии	144ч.	-	-	-	23	-
Сантехника и отопление	144ч.	-	-	-	42	-
Проектирование схемы погрузки в ЖД и авто транспорт»	72ч.	-	-	-	1	-
Производство строительных материалов изделий и конструкций	72ч.	-	-	-	2	-
Современное направление производства сборного ЖБИ	72ч.	-	-	-	20	-
Визуально-измерительный контроль	72ч.	-	-	-	5	-
Обучение правилам охраны труда при работе на высоте	36ч.	-	-	-	51	-
Электросварщик ручной сварки	72ч.	-	-	-	15	-
Защита персональных данных	72ч.	-	-	-	5	-
Электромеханик по средствам автоматики	486ч.	-	-	-	7	-
Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	376ч.	-	-	-	7	-
Слесарь по ремонту оборудования котельных и	454ч.	-	-	-	4	-

пылеприготовительных цехов						
Слесарь по ремонту оборудования топливоподдачи	394ч.	-	-	-	2	-
Слесарь по ремонту оборудования электростанций	368ч.	-	-	-	12	-
Машинист энергоблока	382ч.	-	-	-	9	-
Аппаратчик по приготовлению химреагентов на электростанциях	252ч.	-	-	-	11	-
Аппаратчик химической водоподготовки в цехах электростанций	252ч.	-	-	-	9	-
Обучение персонала обслуживающего трубопроводы горячей воды и пара		-	-	-	-	28
Старший машинист турбинного отделения		-	-	-	-	8
Машинист ЦТЦУ паровыми турбинами		-	-	-	-	7
Слесарь КИПиА газифицированных предприятий, котельных и ТЭС		-	-	-	-	5
Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций		-	-	-	-	1
Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики		-	-	-	-	4
Электромонтер главного щита управления электростанций		-	-	-	-	5
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций		-	-	-	-	1
Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций		-	-	-	-	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		-	-	-	-	1
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств		-	-	-	-	2
Облицовщик-плиточник		-	-	-	-	2

Машинист центрального теплового щита управления котлами		-	-	-	-	6
Машинист центрального теплового щита управления котлами котлотурбинного цеха		-	-	-	-	2
Машинист – обходчик по котельному оборудованию		-	-	-	-	12
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций		-	-	-	-	9
Машинист – обходчик по турбинному оборудованию		-	-	-	-	21
Машинист котлов		-	-	-	-	1
Слесарь- ремонтник		-	-	-	-	14
Машинист крана автомобильного		-	-	-	-	26
Старший машинист котельного оборудования		-	-	-	-	2
Машинист насосных установок		-	-	-	-	2
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования		-	-	-	-	-
Лаборант химического анализа		-	-	-	-	-
Итого:	-	67	105	180	315	207

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются: - приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Код спец-ти	Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	65	50	15	74	49	25	54	49	5	73	70	3
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	20	20	0	25	25	0	17	17	0	0	0	0
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	21	20	1	31	25	6	0	0	0	0	0	0

13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	20	5	54	50	4	52	49	3	52	50	2
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	26	20	6	30	25	5	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	20	5	31	25	6	24	20	4	20	20	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	20	3	27	25	2	19	19	0	17	17	0

Выводы: Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа. В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии. Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

4.3 Обеспечение качества подготовки специалистов

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности компетенций выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации – в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» и «Положением о порядке организации и

проведения текущего контроля успеваемости», утвержденными директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, линейках обучающихся по отделениям, в группах.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Результаты демонстрационных экзаменов

№ п/п	Наименование компетенции	Полное наименование образовательной организации, сдающей ДЭ	Общее кол-во экзамен ованн ых	Количество экзаменованных с результатами получивших паспорт Скиллс			
				«Отлично »	«Хорошо »	«Удовлетв орительно »	«Неудовлетво рительно»
1	Малярные и декоративные работы	ГАПОУ "Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	30	9	10	11	0
2	Сантехника и отопление	ГАПОУ "Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	36	13	7	16	0
4	Экспедировани е грузов	ГАПОУ "Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	20	11	3	6	0
Всего (чел.)			76	33	20	33	0
Всего (%)			100%	43	14	43	0

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Вордскилс.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная аккредитация.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за последние 3 года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе обследования, и промежуточной аттестации приведены в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Средний балл по специальностям		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	3,8	3,8	3,8
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,8	3,8	3,8
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	3,6	3,7	3,7
ОП	Общепрофессиональный цикл	3,7	3,9	3,9

Динамика показателей выпускников, прошедших ГИА, за последние 3 года по специальностям (бюджет)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» «5» (защита ВКР)	Качественный показатель
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2019	48	42	87%
		2020	38	31	81%
		2021	66	63	96,5%
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	2019	37	31	83%
		2020	32	24	75%
		2021	41	28	68,2%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	2019	15	14	93%
		2020	13	12	92%
		2021	20	20	100%
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2019	18	15	83%
		2020	15	11	73%
		2021	18	18	100%
09.02.05	Прикладная	2019	19	16	84%

	информатика (по отраслям)	2020	20	20	100%
--	---------------------------	------	----	----	------

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа, Методического Совета.

5. Выполнение контрольных цифр приёма

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г; Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Росособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система

профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года. В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организуют выставку достижений по этим профессиям. По программе «Введение в профессию» в 2020 году приняло участие 258 человек. В программе Мир профессий Нижнекамска приняло участие 1516 человек. В колледже разработаны профессиональные пробы по таким направлениям, как «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Водные технологии», «Экспедирование грузов», «Слесарные работы», «Сварочные работы», «Отделочные работы», «Обслуживание легкового автомобиля». Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения. Учреждение осуществляет в соответствии с

государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Приём в 2020-2021 учебном году

Специальность	Срок / форма обучения	Базовое образование	Количество мест
<i>На бюджетной основе</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	50
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
13.02.01 Тепловые электрические станции,	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 года 10 месяцев (очно)	на базе 9 класса	20
ИТОГО:			190 чел.

Выводы: Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Дополнительно было принято по 2 специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности. Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Программ подготовки специалистов среднего

звена (далее – ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа, методического совета.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

– Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

– Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.

– Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

– Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу по очно-заочной форме обучения.

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

– В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

– Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

– В колледже разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

7. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное

занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В колледже были организованы и проведены цикл методических семинаров для преподавательского коллектива колледжа по реализации дистанционных форм обучения с применением электронных образовательных технологий по темам:

- Организация дистанционного обучения в колледже с применением облачных технологий.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.
- Использование приложения ZOOM для проведения видеоконференций при реализации дистанционных технологий обучения.
- Использование возможностей сервиса GOGLE Диск для контроля успеваемости студентов.
- Создание электронного курса на платформе бесплатных онлайн-курсов Stepic.
- Использование платформы MOODLE при реализации дистанционных технологий обучения.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Открытые образовательные платформы:

1. Интуит: <https://www.intuit.ru/>
2. Лекториум: <https://www.lektorium.tv/>
3. Stepic: <https://welcome.stepik.org/ru>
4. Универсариум: <https://universarium.org/>
5. Открытое образование: <https://openedu.ru/>
6. Coursera: <https://www.coursera.org/>
7. Арзамас: <https://arzamas.academy/>
8. Культура РФ: <https://www.culture.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. Лань.
2. Znanium.
3. Консультант студента.
4. ELibrary.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается

директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течении дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий. На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года. Запись выполненных учебных занятий производится в журнале учебной группы. По окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели Колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Колледж осуществляет подготовку кадров в соответствии с перечнем востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2020 - 2022 годы (с изменениями на 28 июля 2020 года), Распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.05.2018 № 1055-р, от 28.07.2020 № 1415-р. Это такие специальности как:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

В 2020 году получили лицензию на подготовку кадров по новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 1 сентября 2019 года началась подготовка по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций. С сентября 2020 года началась подготовка по образовательным программам 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.03 Водоснабжение и водоотведение.

Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическая подготовка по всем специальностям ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» проводится в соответствии с действующим законодательством. Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по производственной работе. Непосредственное руководство практикой в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва». По результатам практики руководителями практики от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнеры: ПАО «Нижнекамскнефтехим»; АО «Танеко»; ООО «Домстрой-НК»; АО «СОВ-НКНХ»; ООО «Кит строй»; ООО «ТРЕСТ «Татспецнефтехимремстрой»; АО «ВК и ЭХ»; ООО «Камэнергостройпром»; ООО «Оргнефтехим-строй»; ООО «Лада-ТТС»; ООО «Стройстандарт»; ООО «Камэнергоремонт»; ООО «Нижнекамское ПАТП»; ООО «УАТ-НКНХ»; ПАО «Таттелеком»; ООО "Нижнекамская ТЭЦ"; филиал ООО «ТГК – 16 – Нижнекамская ТЭЦ» (ПТК -1); ООО «Татэлектромонтаж»; филиал ОАО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети; ООО «Преттль-НК»; ООО «Камасталь».

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
 - зачет по учебной практике;
 - дифференцированный зачет по производственной практике.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты. Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «НПК имени Е.Н.Королёва». Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по профессиональному модулю; экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

**Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ
«Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»**

№ п/п	Специальность	Учебный год	Успеваемость	Качество
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018-2019	100%	46%
		2019-2020	99%	53,3%
		2020-2021	100%	54,8%
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2019-2020	99%	40%
		2020-2021	95,6%	41,3%
3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	2020-2021	100%	60,25%
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2018-2019	94%	32%
		2019-2020	95,5%	48,6%
		2020-2021	99,4%	43%
5	13.02.01 Тепловые электрические станции	2020-2021	100%	57%
6	13.02.07 Электроснабжение	2020-2021	98%	42%
7	09.02.05 Прикладная информатика	2020-2021	100%	63%
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	2020-2021	100%	59%
9	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2018-2019	82%	34%
		2019-2020	98%	31%
		2020-2021	100%	45%
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2018-2019	96%	48%
		2019-2020	98,4%	46%
		2020-2021	98	67%
7	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2017-2018	100%	48%%
		2018-2019	96%	65%
		2019-2020	97%	38,3%

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221), Уставом колледжа. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ – защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан. Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных

квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии: - качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу; - средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом; - количество выпускников, получивших дипломы с отличием. Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников за последние 3 года

Наименование ПОО	Годы	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустройство		Кол. выпускников, выбравших службу в РА в 1 год выпуска	Поступление в ВУЗы
			Из них трудоустроено, чел.	Трудоустроено по полученной профессии или специальности, чел.		
ГАПОУ «НПК»	2019	143	96	96	41	5

им. Е.Н. Королёва»	2020	118	70	70	21	17
	2021	145	106	106	33	6

Государственная итоговая аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний: - защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для студентов ППССЗ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами и уставом колледжа.

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

8. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

Кадровая политика администрации Колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях Колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»;
- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов работников ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

В 2020-21 учебном году колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась слаженная система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Информация о наличии квалификационных категорий по состоянию на январь 2021 года

Общая численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников, аттестованных по педагогическим должностям	Численность преподавателей, имеющих категории	Имеют высшую категорию	Имеют Первую категорию	Прошли аттестацию на СЗД
44	30	16	5	11	14

Динамика прохождения аттестации педагогами за 3 года

Год	I кв. категория (чел.)	Высш. кв. категория (чел.)	СЗД (чел.)
2018-2019	3	3	-
2019-2020	6	-	3
2020-2021	1	-	3

В составе педагогического коллектива 3 кандидата наук.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционировали «Школа начинающего преподавателя» и «Школа педагогического мастерства».

Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через:

- корпоративные программы повышения квалификации в колледже;
- повышение квалификации на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и других ВУЗах.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

Информационная справка по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2021 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации, количество часов	Время прохождения повышения квалификации
1.	Фархутдинова Г.Д.	Преподаватель	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 часа.	25.01.2021-06.02.2021
2.	Закирова Э.Т.	Преподаватель	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 часа.	25.01.2021-06.02.2021
3.	Махалова А.Ш.	Преподаватель	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 часа.	15.03.2021-27.03.2021
4.	Махалова А.Ш.	Преподаватель	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ), 86 часов.	08.09.2021-14.09.2021
5.	Хусаинова Г.Р.	Преподаватель	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	08.09.2021-14.09.2021

			Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ), 86 часов.	
6.	Блохина Д.Н.	Преподаватель	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ), 86 часов.	08.09.2021-14.09.2021
7.	Куприянова Т.А.	Директор	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ), 86 часов.	08.09.2021-14.09.2021
8.	Мингазов Д.С.	Преподаватель	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 36 часов.	01.03.2021-04.03.2021
9.	Янбарисова Н.Г.	Преподаватель	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 36 часов.	01.03.2021-04.03.2021
10.	Скрипко Е.В.	Преподаватель	Организация исследовательской деятельности школьников. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа	25.01.2021-06.02.2021
11.	Нургалиева Т.В.	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленная робототехника». ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», 76 часов.	29.06.2021-07.07.2021
12.	Хайдаров Р.Р.	Методист	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО. ООО «Издательский центр «Академия»», 144 часа.	11.10.2021-22.11.2021

13.	Хайдаров Р.Р.	Методист	Основы эффективного управления в профессиональной деятельности преподавателя. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 72 часа.	18.10.2021- 20.12.2021
-----	---------------	----------	--	---------------------------

9. Учебно-методическое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. Методическая работа в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы. Руководство методической работой возложено на заместителя директора по учебно-методической работе.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в пяти предметно-цикловых комиссиях под руководством методического кабинета. Реализация ФГОС, ФГОС-З+, ФГОС 4, интеграция профессиональных стандартов с образовательными стандартами предъявляют к педагогическим работникам колледжа новые требования.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

- Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- Формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа в 2020 году активно велась работа к аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно - самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а так же локальные акты по колледжу.

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ПЦК преподаватели делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях. Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Студенты и преподаватели ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» приняли участие и стали призерами:

Отчет о достижениях за 2021 год ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Олимпиады			
Январь 2021 г.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов»	Команда	1 место
Январь 2021 г.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов»	Шаяхметова Юлдуз	1 место
Январь 2021 г.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов»	Орлова Татьяна	3 место
Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по истории и обществознанию	Галимов Равиль	Диплом призера
Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по истории и обществознанию	Идиятов Айдар	Диплом победителя
Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по русскому языку	Идиятов Айдар	Диплом призера

Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Митрофанов Вячеслав	Диплом призера
Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по русскому языку	Незамаева Анастасия	Диплом призера
Февраль 2021 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по русскому языку	Шурыгина Ксения	Диплом призера
Март 2021 г.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Калганов Павел	Победитель номинации «Наладка и проверка работы электрического и тепл-го оборудования»
Декабрь 2021	Республиканская олимпиада «Основы промышленной электроники» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика»	Идиятов Айдар	1 место
Декабрь 2021	Республиканская олимпиада «Основы промышленной электроники» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика»	Осипов Данил	2 место
Конкурсы			
Февраль 2021 г.	Финал смотр-конкурса строя и песни среди профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска, посвященного дню защитников Отечества	Взвод юношей	1 место
Февраль 2021 г.	Финал смотр-конкурса строя и песни среди профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска, посвященного дню защитников Отечества	Шайхулов Рамзиль	Диплом Лучший командир взвода
2021 г.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Хасаншина Алия	3 место

На республиканском этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2021 году обучающиеся Колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» за 2021г.

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. участника	Результат
1	Промышленная робототехника	Закиров Динар Данирович	1 место
		Закиров Ранис Ильшатovich	3 место

2	Сварочные технологии	Евдокимов Константин Родионович	2 место
3	Малярное дело	Лазарева Виктория Николаевна	2 место
		Викторова Виолетта Сергеевна	участие
4	Малярное дело (специалист)	Течкина Татьяна Данииловна	1 место
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Закиров Ранис Ильшатovich	участие
6	Набор текста	Овчинникова Диана Денисовна	2 место
7	Экономика и бухгалтерский учет (специалист)	Алексеева Марина Маркеловна	участие
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ким Артем Александрович	участие

На республиканском этапе регионального чемпионата WorldSkills цикла 2021/2022 в Республике Татарстан колледж принял участие по следующим компетенциям:

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. участника	Результат
1	Электромонтаж	Куров Д.	участие
2	Реставрация изделий из дерева	Шайдуллина Миляуша	2 место
3	Экспедирование грузов	Паранина Ирина	участие
4	Огранка алмазов	Чермаков И.В.	2 место
		Осипова Валерия	1 место
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Манукян А.С.	участие
6	Синтез и обработка минералов	Зайцев Р.	1 место
		Даниль	2 место
7	Обслуживание грузовой техники	Зиганшин Н.	участие
8	Обслуживание легковых автомобилей	Зиятдинов Е.	участие
9	Сантехника и отопление	Аминов Данияр	2 место
10	Водные технологии	Яруллина Даша	1 место
11	Интернет вещей	Смирнов Рим Матвеев Александр	участие
12	Охрана труда	Матвеев К.	1 место
13	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Мухлисуллина А. Меряев К.А.	участие
14	Электромонтаж (юниоры)	школьники	участие
16	Роботизированная сварка	Фаттахов Миниязов	участие
18	Обслуживание легковых автомобилей (ЮНИОРЫ)	Зиганшин А.	участие

Одной из важнейших задач программы развития колледжа на 2019-2022 гг. является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она

рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога.

Основными задачи научно-исследовательской работы:

Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства;

г) организация участия преподавателей колледжа в грантах, учрежденных МО и Н РТ «Лучший методист», «Лучший преподаватель» и т.д.;

д) подготовка статей, тезисов и др. для публикации.

Учебно-методическая деятельность преподавателей Колледжа

Количество публикаций и участие преподавателей за 2021 год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах.

Показатель уровня исследовательской деятельности работников ПОО за 2021 год

	Публикации за 2021 год статей профессиональной направленности работников ПОО
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	<i>Александрова Ю. А.</i> Worldskills и конкурсы профессионального мастерства как инструмент повышения качества профессионального образования. Сборник материалов Республиканского семинара по теме «Развитие конкурентоспособной образовательной инфраструктуры с учетом стандартов Worldskills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство». Набережные Челны: ГАПОУ «КамСК им. Е.Н. Батенчука», 2021. – С.18-20.
	<i>Зиннатуллина Е.А.</i> Методика и практика подготовки обучающихся к чемпионату молодых профессионалов Worldskills по блоку компетенций «Строительство и строительные технологии». Сборник материалов Республиканского семинара по теме «Развитие конкурентоспособной образовательной инфраструктуры с учетом стандартов Worldskills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство». Набережные Челны: ГАПОУ «КамСК им. Е.Н.

	Батенчука», 2021. – С.48-50. Хусаинова Г.Р. Актуальные проблемы развития экономики. Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновация». 25.11.2021, Альметьевск, Альметьевский торгово-экономический техникум. 2021. Стальмахова Е.М. Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ноябрь 2021. Бугульма.
Семинары, круглые столы, участие	Фархутдинова Г.Д. Республиканский семинар-практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ. (выступление)
	Нургалиева Т.В. Республиканский семинар-практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ (мастер-класс).
	Хайдаров Р.Р. Семинар «Критерии оценки учебной деятельности студентов» в рамках Республиканской олимпиады «Основы промышленной электроники» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика». Декабрь, 2021.
	Баринова Т.В. Семинар «Критерии оценки учебной деятельности студентов» в рамках Республиканской олимпиады «Основы промышленной электроники» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика». Декабрь, 2021.
	Блохина Д.Н. Семинар «Критерии оценки учебной деятельности студентов» в рамках Республиканской олимпиады «Основы промышленной электроники» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика». Декабрь, 2021.
	Ибрагимова М.Г. Научный эксперт в научно-практической конференции «Создание историко-культурного и духовного наследия России», декабрь 2021.

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2021 году, из них:

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2020 году, из них:					
1	2	3	4	5	6
Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия	Реквизиты подтверждающих документов
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по электротехническим дисциплинам (среди педагогических работников профессиональных)	Ардышева Наталья Александровна	Март 2021	Диплом 2 степени за разработку внеклассных мероприятий	

	образовательных организаций)				
	Республиканский конкурс методических разработок по электротехническим дисциплинам (среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций)	Изотова Пелагея Алексеевна	Март 2021	Диплом 3 степени за методическое указание по АПР	
	Республиканского конкурса авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в номинации «Профориентационный мастер-класс»	Александрова Юлия Александровна	Октябрь 2021	Диплом лауреата	

10. Библиотечно-информационное обеспечение. Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа

Одной из основных задач является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности. В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий.

Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 19 посадочных мест, оснащенный 7-тью компьютерами, подключенными к сети Интернет. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

Согласно договору с НХТИ (филиал) ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технологический университет» № 1/18 от 27.09.2018 года Колледж имеет доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Эбс «Znanium», Консультант студента.

Согласно договору № 049/11-22 от 25.11.2022 закуплено современной учебной литературы на сумму 456168,00 тыс. руб.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Количество экземпляров на 01.09.20201
Объем библиотечного фонда	36230
Из него литература: учебная	21073
в том числе обязательная	17127
Учебно-методическая	10289
в том числе обязательная	10289
Печатная	4868

В библиотеке Колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники. Ведется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки для обучающихся и ИПР, которые заполнены по всем

правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

11. Материально-техническая база

Использование имущества Колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты: учебный корпус $S = 6189$ кв.м., производственный корпус $S = 5821,9$ кв.м., общежитие $S = 8644$ кв.м.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В последние годы материально-техническая база ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» активно модернизируется, что является основой для качественной подготовки кадров. В колледже 11 учебных мастерских, 19 кабинетов-лабораторий, 40 учебных кабинетов, столовая на 120 посадочных мест, актовый и спортивный залы, библиотека и читальный зал.

Колледж располагает солидной информационной базой, видеотехникой, которая широко используется во время занятий:

125 – компьютеров, имеющие доступ к интернету;

116 – ноутбук, имеющие доступ в интернет;

42 – мультимедийных проекторов;

6 – планшетов;

7 – интерактивных досок;

2 – аппаратно-программных комплекса «Цифровая образовательная среда».

В соответствии с программой развития колледж, оснащается современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Модернизируется учебно-материальная база кабинетов, лабораторий, компьютерных классов.

Для занятий спортом имеется открытая спортивная площадка, спортивный зал. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий гимнастикой, волейболом, баскетболом. Имеется 2 теннисных стола.

В учебном процессе используются 125 персональных компьютера, 98 ноутбуков, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме

имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 42 мультимедийный проектор.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты - лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ); - качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний; - мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и апреле текущего учебного года; - отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и апрель, по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц.

В ежемесячном плане отражаются основные направления:

- состояние учебно-методической документации,
 - качество проведения учебных занятий,
 - качество проведения внеклассных мероприятий,
 - качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп,
- указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

Согласно ежемесячному плану администрацией, методистом колледжа, заведующими отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2021 году составили 75853596,77 тысяч рублей, в том числе:

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 102 %.

14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная работа в Нижнекамском политехническом колледже имени Е.Н. Королева строится в соответствии с требованиями Федерального

Государственного образовательного стандарта, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основании закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, семейного кодекса РФ: раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», с Постановлением Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы», Устава колледжа.

Основная цель воспитательной работы в Колледже: ориентация на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием и создание условий для её роста.

Главной задачей воспитательной работы со студентами создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном - нравственном и профессиональном развитии.

Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более **конкретных задач**, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно - воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы колледжа, утверждаемых директором.

Реализация основных направлений воспитательной работы

В целях реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Основные направления деятельности:

- Организационная работа.
- Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Студенческое самоуправление.
- Формирование корпоративности и имиджа колледжа.
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Профессиональное воспитание студентов.
- Воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде.
- Работа с родительской общественностью.
- Работа с классными руководителями.
- Адаптация первокурсников.
- Методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации инженерно-педагогического состава по вопросам воспитательной деятельности.

Для решения воспитательных задач выбираются разные сочетания методов, приемов, форм и средств. Вся система методов, приемов и средств, направлена на достижение целей и задач в воспитании и определяют, как технологию воспитания.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности.

Воспитательная работа в Колледже является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в учебном процессе.

Воспитательная работа в Колледже реализуется посредством организации и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий, через творческую деятельность, студенческое самоуправление - Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами, творческой деятельности, проведение адаптационно-психологических мероприятий для первокурсников.

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Принимает

участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Также в рамках своей компетенции медицинский работник осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывает организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводит вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляет контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляет медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывает первую медицинскую помощь;
- проводит просветительские мероприятия;
- осуществляет медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Питание в Колледже организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В колледже питаются все категории обучающихся. Создана комиссия по контролю за организацией питания. Комиссией составляется акт по контролю за качеством питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

Социально-бытовые условия в колледже можно оценить, как достаточные. В учебном корпусе есть столовая, медицинский кабинет. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает общежитием на 620 мест. Общая площадь 8 644 кв.м кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2021 г. в общежитии проживали 120 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевые, туалеты в каждом отсеке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Медицинский работник проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рационального питания, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся. Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками. Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

На 01.01.2022 среди обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королева» - 12 инвалидов, 8 сирот. Состоят на учете ПДН – 0 чел., на ВКУ – 16 человек.

Профессиональное воспитание в Нижнекамском политехническом колледже им. Е.Н. Королева опирается на традиции, складывавшиеся десятилетиями. Программа «Мы – королёвцы!» направлена на формирование патриотического отношения к истории города и колледжа.

Вместе с тем преподаватели уделяют повышенное внимание творческому саморазвитию обучающихся в условиях современных информационно-коммуникационных технологий.

Общественные воспитатели работают с обучающимися согласно индивидуальным программам, направленным на положительную коррекцию поведения. Эти программы включают в себя систематическое посещение мест проживания обучающихся, выявление их интересов, формирование мотивации к обучению, контроль посещаемости колледжа, развитие личных качеств, участие в

различных кружках.

В колледже приказом № 23 от 03.04.2019 года введен в действие функциональный регламент должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики экстремизма и терроризма, всю соответствующую деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках республиканской экспериментальной программы ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королева» включено в список учебных заведений, курируемых правоохранительными организациями с целью профилактики негативного влияния интернет-ресурсов на студентов колледжа.

Сафиуллин Ф.Ш.- заместитель руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (по вопросам чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и антитеррористической деятельности) проводит занятия-семинары со студентами колледжа по профилактике экстремизма и терроризма, по межконфессиональному и межэтническому согласию.

Военным комиссаром Мингариев Ф.К., проводился цикл-бесед с родителями на тему: «Родители –дети. О сложном доступно!», со студентами призыве в Вооруженные силы РФ и причинах возникновения экстремизма и терроризма в обществе.

В течение года Инспектор ПДН, лейтенант полиции Вазиева Д.Э заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог проводят индивидуальные беседы и групповые занятия со студентами из соответствующего списка участников асоциальных интернет-сообществ.

Групповые занятия также проводит психолог Неверов Александр Васильевич на тему «Трезвость – здоровый образ жизни».

Социальный педагог Хуснутдинов Х.Х. проводит семинары со студентами второго курса на тему: «Семейные традиции обмена опытом организации осознания ощущения общего».

Занятия проводятся в форме круглого стола, с элементами тренинга. Сначала студенты делятся своими самыми эмоциональными ситуациями за прошедшую неделю, как позитивными, так и негативными. Выбирается ситуация, интересная большинству присутствующих и разыгрывается в виде сценки. Режиссером выступает автор предложенной ситуации.

Происходит обсуждение с позиций современной молодежи, с использованием информации из интернета. Затем рассматривается вероятность подобных ситуаций во времена традиционной, патриархальной, деревенской, трёхпоколенной семьи. Проводится сравнение, как правило, оно в пользу молодёжных нравов времён традиционной семьи.

Если позволяет время, разыгрывается отредактированная версия ситуации. Завершает занятие традиционный обмен впечатлениями.

Важной формой профилактической работы является деятельность расширенного студенческого Совета, который для первокурсников и второкурсников проводится отдельно. Раз в две недели, в присутствии всего курса, в актовом зале обсуждаются основные текущие показатели, разбираются происшествия, поощряются отличившиеся студенты и планируются мероприятия на следующие 14 дней. Затем анонсируются созданные студенческими

творческими группами учебные, тематические и социальные ролики, заявленные на размещение в группе колледжа в социальной сети «В контакте». Участниками данной группы это студенты, их родители, преподаватели, администрация колледжа и кураторы из вышестоящих организаций. Студенческий совет принимает участие в различных форумах, конкурсах и фестивалях.

В ноябре 2021 года был создан Медиацентр МЫ, студенты сами ведут все инфопотоки по колледжу, группу в ВК «МЫ - Королевцы» <https://vk.com/nppkoroleva> так же разрабатывают дизайны грамот, эмблем, и т.д. Параллельно заработала радиорубка колледжа, в большую перемену студенты ведут подкасты на различные тематики, поздравляют со знаменательными датами, ставят различные музыкальные композиции от классической до тяжелого рока.

Заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальную профилактику асоциального поведения студентов с использованием методики «нейрографика». Нейрографика - графический метод организации мышления, трансформации своего состояния и отношения к проблеме без слов и понятийного процесса. Это контакт со своим внутренним пространством через рисование. Выражение своих внутренних переживаний на бумаге, в виде графических образов, помогает студентам изменить отношение к себе и окружающему миру на более гармоничное.

Также со студентами первого курса было проведено тестирование на тревожность по Спилленбергу и анкетирование на степень адаптированности.

Сотрудники колледжа организуют встречи обучающихся с представителями Управления здравоохранения, советом ветеранов, Управление по делам молодежи, специалистами Центра социальной помощи семье и детям «Веста», сотрудничают с муниципальным социально-реабилитационным консилиумом в нижекамском муниципальном районе. Психологи центра психолого- педагогической помощи «Эйдос» в первом учебном полугодии провели мероприятия с обучающимися 1 курса в рамках программы «Поколение NEXT» по адаптации к колледжу, а в настоящее время проводят с первокурсниками серию тренингов на целеполагание.

15. Заключительные выводы

Результаты проведенного самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» показывают, что образовательная деятельность профессиональной образовательной организации осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и

потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю профессиональной образовательной организации и его потенциалу. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Самообследование работы ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва» выделило основные общие выводы:

1. Профессиональная образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва» образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ООП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в профессиональной образовательной организации.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов, их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

12. Выбор в пользу применения технологий активизации учебной деятельности позволяют сочетать положительные черты традиционного и сетевого подходов, так как сохраняются функции педагога, его персональный стиль работы, обучающиеся вовлекаются в непосредственный контакт с преподавателем, с одной стороны, а с другой – появляется больше степеней свободы для планирования времени и темпа обучения, больше разнообразных средств предоставления учебной информации (мультимедийных и интерактивных). Все это способствует повышению качества образования в электронном обучении.

13. Цифровая модернизация традиционных форм обучения показывает, что смешанный формат, сочетающий в себе традиционные и дистанционные занятия, дает качественные теоретические знания и практические навыки студентам.